

## PLANO DE AULA 3

### Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades

### Sessão 14: Inclusão de Pessoas com Deficiência

### Tema da Aula: Práticas de Emprego Inclusivas

**Nível de ensino (Faixa Etária):** Ensino Secundário (15-18 anos)

**Disciplina:** Cidadania e Desenvolvimento

**Duração:** 90 minutos

Esta aula explora a forma como os locais de trabalho podem incluir pessoas com deficiência através de políticas inclusivas e mudanças práticas. Os alunos analisarão empresas inclusivas e farão um brainstorming sobre formas de defender o emprego justo.

#### Objetivos de Aprendizagem:

- Compreender o emprego inclusivo e os seus benefícios.
- Analisar estudos de caso de empresas inclusivas.
- Conceber políticas de contratação e de local de trabalho inclusivas.

#### Competências a desenvolver:

- **Consciência do Local de Trabalho:** Compreender a cultura de trabalho inclusiva.
- **Empatia e Literacia dos Direitos:** Apoiar a diversidade no emprego.
- **Planeamento Estratégico:** Conceber práticas de trabalho inclusivas.
- **Pensamento Crítico:** Avaliar exemplos do mundo real.

#### Estrutura da Lição:

##### Introdução (15 minutos)

- Debate: Que desafios poderá enfrentar uma pessoa com deficiência para encontrar ou manter um emprego?
- Definir emprego inclusivo com exemplos.

##### Atividade 1: Revisão de Estudo de Caso (20 minutos)

- Ler exemplos reais de empresas inclusivas (por exemplo, Microsoft, programas da Turkish Airlines).
- Identificar as adaptações feitas e o seu impacto.

##### Atividade 2: Planeamento de Local de Trabalho Inclusivo (25 minutos)

- Em pequenas equipas, criar um processo de contratação que promova a inclusão.
- Incluir a integração e as adaptações no local de trabalho.

##### Atividade 3: Cartaz de Advocacia (20 minutos)

- Os alunos concebem cartazes que incentivam a contratação inclusiva na sua comunidade.
- Expor e partilhar pela escola.

### **Conclusão e Reflexão (10 minutos)**

- Recapitulação das ideias e práticas chave.
- Refletir: "Porque é que a inclusão no trabalho é importante para todos?"

### **Materiais Necessários:**

- Folhas de estudo de caso
- Papel para cartazes e marcadores
- Exemplos de descrições de cargos

### **Avaliação:**

#### **Formativa:**

- Observação do trabalho de grupo e do envolvimento

#### **Sumativa:**

- Cartaz e breve explicação da sua prática inclusiva
- Atividades e Tarefas:
- Análise de estudo de caso
- Conceção de políticas e criação de advocacia
- Apresentação em aula

### **Conclusões da Aula:**

- A contratação inclusiva capacita as pessoas e impulsiona os negócios.
- Os locais de trabalho devem adaptar-se, não excluir.
- Os jovens podem liderar a mudança através da advocacia.

### **Vídeos/Filmes Recomendados:**

- Vídeo: "Hiring People with Disabilities – It Works" (OIT)
- Filme: "The Fundamentals of Caring"
- Leituras Suplementares:
- "Emprego Inclusivo: Melhores Práticas" – OIT
- "Emprego e Deficiência" – Folha informativa da OMS